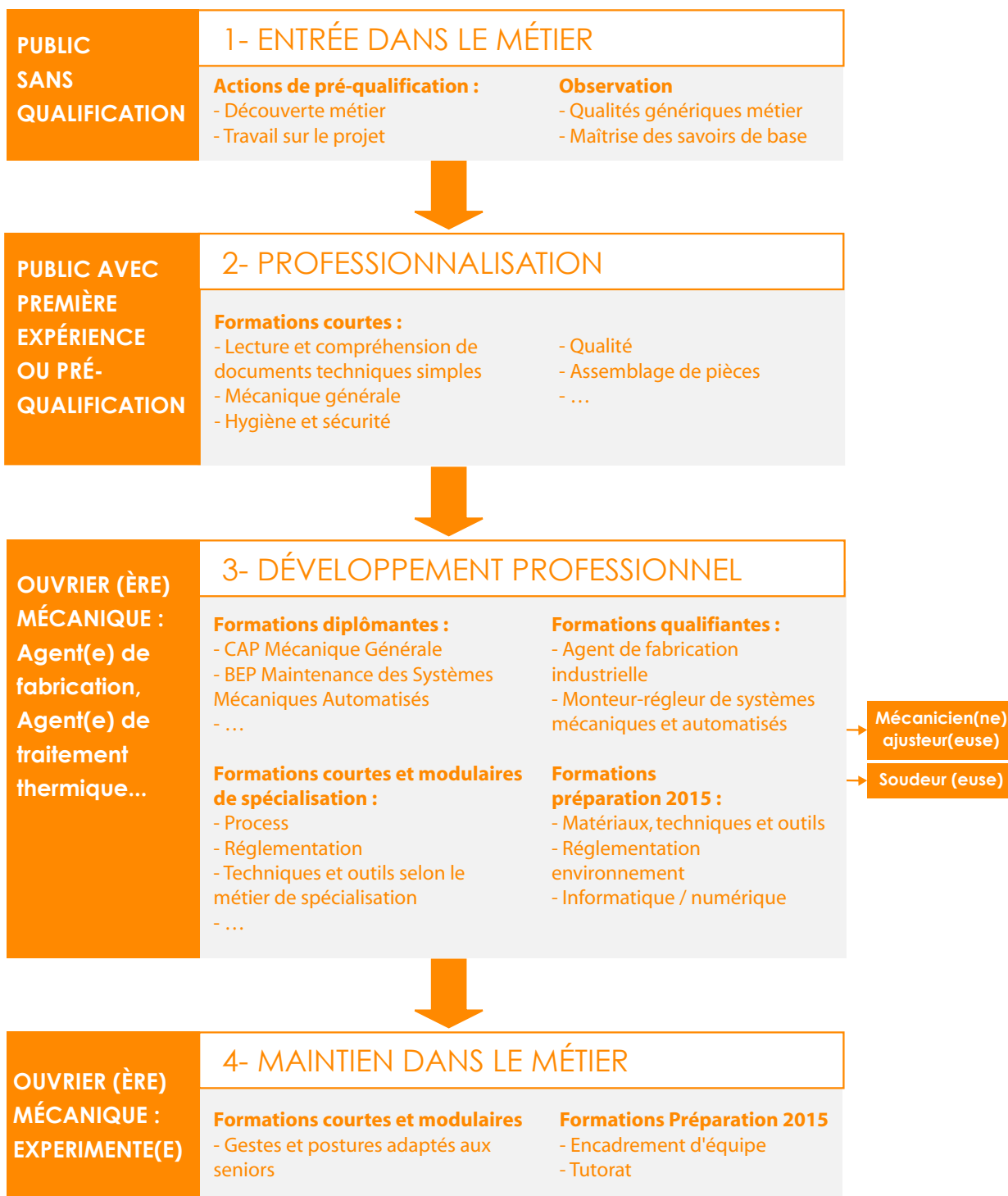


## Ouvrier(ère) non qualifié(e) de la mécanique









# Le métier d'aujourd'hui à demain :


## Evolutions et compétences à acquérir

### Le métier aujourd'hui

L'ouvrier(ère) non qualifié(e) de la mécanique exécute des tâches spécifiques de la mécanique industrielle : traitement thermique, peinture, contrôle, assemblage de pièces mécaniques. Il (elle) ne réalise pas les tâches liées à l'utilisation des machines-outils dédiées au formage, au découpage ou à l'usinage des métaux.

### Les évolutions à l'horizon 2015

 ... des activités	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Développement de la polyvalence pour favoriser la mobilité des ouvriers, amenés à occuper différents postes avec une adaptation rapide</li><li>■ Des entreprises qui recherchent de plus en plus des doubles profils (mécanique et électronique)</li><li>■ Tendance globale à l'individualisation du produit (production en sous-séries voire à l'unité)</li></ul>
 ... des technologies et matériaux	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Nouveaux matériaux (métalliques, plastiques, composites, nanostructurés,...) et agencements de ces derniers dans des architectures innovantes (techniques d'assemblage multimatériaux,...)</li><li>■ Nouveaux procédés de traitement de surface : nouvelles fonctions de surface et recherche de procédés propres</li><li>■ Techniques avancées de soudage</li><li>■ Informatisation et numérisation croissante des équipements de production (notamment robotisation des opérations d'assemblage)</li></ul>
 ... de la réglementation	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Développement des exigences liées aux normes qualité vis-à-vis des risques d'accident (dans le cadre de production de matériels de transport notamment)</li><li>■ Des produits chimiques et de traitement de surface qui évoluent en lien avec les réglementations environnementales</li></ul>
 ... du marché	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Recherche de gains de productivité sur l'ensemble de la chaîne, en lien avec la concurrence internationale (réduction coûts / délais)</li><li>■ Développement de l'activité sur des segments à haute valeur ajoutée</li></ul>

	Compétences actuelles à maintenir	Compétences à acquérir pour 2015
 <b>SAVOIRS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Savoir lire un plan</li><li>■ Repérer et comprendre des signaux lumineux et des symboles</li><li>■ Posséder des connaissances de base en mécanique générale</li><li>■ <b>Agent(e) de traitement de surface</b> : Connaître les principes qui régissent la galvanoplastie et ceux concernant l'application des peintures et vernis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Connaître les nouveaux matériaux et matières, leurs qualités et particularités</li><li>■ Comprendre les implications des nouvelles normes en matière de qualité, sécurité et de développement durable</li><li>■ <b>Agent(e) de fabrication</b> : Connaître les nouvelles techniques d'assemblage (multimatériaux,...)</li><li>■ <b>Agent(e) de traitement de surface</b> : Connaître les nouveaux procédés de traitement de surface</li></ul>
 <b>SAVOIRS DE L'ACTION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Lire et remplir des documents techniques simples</li><li>■ Savoir utiliser des outils ou appareils simples de contrôle et de mesure (pied à coulisse, comparateur...)</li><li>■ Surveiller et contrôler la qualité des pièces</li><li>■ <b>Agent(e) de fabrication</b> : Vérifier l'approvisionnement du poste de travail en éléments nécessaires à la production et assurer le montage des pièces en appliquant des consignes de fabrication (soudure, colle, presse)</li><li>■ <b>Contrôleur (euse) de fabrication</b> : Contrôler la conformité du produit par rapport à des spécifications en utilisant différents appareils de mesure (pied à coulisse, comparateur, banc d'essai pneumatique...)</li><li>■ <b>Agent de traitement thermique</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>- Préparer et traiter les surfaces des pièces</li><li>- Mettre en œuvre les techniques informatiques appliquées aux automates programmables</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Etre en mesure d'occuper des postes d'agent (e) de fabrication, de contrôleur (euse) de production, d'agent(e) de traitement thermique</li><li>■ <b>Agent(e) de fabrication</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser les nouvelles techniques d'assemblage et de soudage</li><li>- Alimenter les robots et contrôler les pièces en sortie</li></ul></li><li>■ <b>Contrôleur (euse) de fabrication</b> : Utiliser des outils complexes de mesure et de contrôle</li><li>■ <b>Agent de traitement thermique</b> : Maîtriser les nouvelles techniques de traitement de surface</li></ul>
 <b>COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Respecter des processus logiques méthodologiques, des normes et des spécifications techniques</li><li>■ Se conformer avec rigueur aux normes de sécurité, de qualité et de propreté</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ S'adapter à des normes de productivité et à des changements de série fréquents</li></ul>

# Mobilité professionnelle et préparation 2015 : les étapes de la formation

## Entrée dans le métier

Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

### Publics

- Publics sans qualification et sans expérience dans le secteur de la mécanique

### Objectifs

- Découvrir le métier et les conditions de travail
- Valider la motivation pour le métier d'ouvrier(ère) de la mécanique
- Observer les qualités génériques pour le métier et la maîtrise des savoirs de base, puis réaliser les mises à niveau

### Modalités et contenus de formation

- **Réalisation de missions d'intérim en tant qu'ouvrier de la mécanique débutant** : agent(e) de fabrication assemblage-montage, contrôleur(euse) de fabrication, agent(e) de traitement thermique,...
- **Observation des qualités génériques pour le métier** :
  - Qualités comportementales : ponctualité, assiduité, mobilité, sociabilité, maîtrise de soi, absence de conduites à risques : observation dans le cadre d'une action de pré-qualification
  - Qualités cognitives : concentration, représentation dans l'espace : évaluation dans le cadre d'une expérience de terrain; administration de tests psychotechniques, par exemple dans le cadre d'une action de pré-qualification
- **Observation sur la maîtrise des savoirs de base** (lecture, écriture et compréhension de textes simples, maîtrise des 4 opérations arithmétiques) nécessaires pour acquérir les compétences clé du métier et accéder aux formations qualifiantes et diplômantes : le cas échéant, mise en œuvre d'actions de remise à niveau

## Professionalisation

Etape 1

Etape 2

Etape 3

Etape 4

### Publics

- Publics pré-qualifiés sortis de l'étape "Entrée dans le métier"
- Publics possédant un premier niveau de qualification ou une expérience dans le secteur de la mécanique

### Objectifs

- Devenir ouvrier(ère) de la mécanique

### Modalités et contenus de formation

- **Conjugaison de missions de terrain et de formations, notamment dans les domaines suivants** :
  - Lecture et compréhension de documents techniques simples
  - Connaissance de base en mécanique générale
  - Utilisation d'outils et appareils simples de mesure et de contrôle
  - Hygiène et sécurité
  - Sensibilisation aux normes de qualité (y compris environnementales)
  - **Agent(e) de fabrication** : techniques d'assemblage des pièces par collage, soudage ou presse
  - **Agent(e) de traitement thermique** : techniques de préparation et de traitement de surface, initiation aux techniques informatiques appliquées aux automates programmables



# Mobilité professionnelle et préparation 2015 : les étapes de la formation

## Développement professionnel

Etape 1

Etape 2

**Etape 3**

Etape 4

### Publics

- Ouvriers de la mécanique

### Objectifs

- Se qualifier et obtenir un titre professionnel
- Se spécialiser (ajusteur(euse)-mécanicien(ne), soudeur(euse), soudeur(euse) sur machine de soudage,...)
- Développer les compétences nécessaires au métier en 2015

### Modalités et contenus de formation

- **Développement d'une expérience diversifiée** (secteurs d'activité, taille d'entreprise, environnements de travail...)

- **Réalisation d'une formation diplômante en** : BEP Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés, CAP Mécanique Générale, CAP Construction d'ensembles chaudronnés, ou éventuellement BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques avec Mention Complémentaire soudage ; Agent de fabrication industrielle, Monteur régleur de systèmes mécaniques et automatisés...

- **Réalisation de formations courtes et modulaires de spécialisation dans les domaines suivants :**

- Maîtrise des techniques d'élaboration des suites d'opérations à réaliser pour ajuster ou monter les pièces composant un sous-ensemble ou un ensemble
- Utilisation des outils à main (lime, grattoir,...) et des machines-outils classiques pour ajuster et monter les pièces
- Identifier le procédé de soudure et choisir les paramètres de soudures
- Découper au chalumeau et au plasma
- Régler et entretenir les machines automatiques et semi-automatiques de soudage

- **Réalisation de formations courtes d'adaptation des compétences aux enjeux 2015 :**

- Connaissance des nouvelles matières et matériaux
- Connaissances des nouvelles techniques et outils de soudage, d'assemblage, de traitement de surface, des modalités d'utilisation des nouvelles machines-outils, de contrôle et de mesure
- Informatique / numérique
- Sensibilisation aux enjeux de développement durable

Etape 1

Etape 2

Etape 3

**Etape 4**

## Maintien dans le métier

### Publics

- Ouvriers(ères) mécaniques seniors expérimenté(e)s

### Objectifs

- Maintenir à niveau les compétences
- Préserver les capacités physiques
- Valoriser l'expérience
- Maintenir et développer la motivation

### Modalités et contenus de formation

- **Réalisation de formations courtes et modulaires**
  - Formations aux gestes et postures adaptés aux seniors

- **Réalisation de formations courtes d'adaptation des compétences aux enjeux 2015**

- Approfondissement de la spécialisation et de l'acquisition des compétences nécessaires en 2015 : cf. étape 3
- Formations au tutorat
- Formations à l'encadrement d'équipe